**Unit 2 My favourite season**

**第1课时**

**Let’s learn**

|  |  |
| --- | --- |
| 课时 | **第一课时** |
| 教学重难点 | 1. 核心句型What’s your favorite season? Which season do you like best? Winter.的运用。
2. 能够在情景中运用所学句型。
 |
| 教学准备 | 1. 教学卡片。
2. 录音机以及相关录音。
 |
| 教学 步骤 | Ⅰ.Warm-up (Revision) | 备注 |
| 1. 有自由问答引入对话情景

播放《四季》音乐进行热身引入，学生欣赏音乐。教师提问：Do you like the music?学生根据自己的喜好回答。教师引导学生提问音乐的名称：What is it?教师出示音乐名称：The four seasons.学习season.教师指着其中一个季节图片介绍道：I like winter best. 并提问：Which season do you like best? 学生根据自己喜好选择并说I like…best.2.利用课件呈现完整对话 教师展示Let’s talk场景图片，提问:Who are they? Where are they? What are they talking about? 引导学生进行回答。 |  |
| Ⅱ.Presentation |
| 1. 学生分角色听录音模仿并朗读对话，三人一组练习后在小组内表演对话并展示。
2. 教师播放动画视频，但关闭声音，学生分角色给对话配音。现在全班进行练习，接着邀请部分学生上台演示。
3. 教师给出语言框架，将课文中主人公进行替换，请学生自由选择喜欢的人物进行对话创编。
4. 教师撤走语言框架，只采用语言进行情景引导：Can you try to make a new dialogue according to the text? Which season do you like best? 学生根据自己的真实喜好合作创编对话，并情歌别组进行表演。创编过程中，教师应鼓励学生使用更多学过的句型，拓展语用机会。
5. 学生利用句型Which season do you like?询问别人所喜好的季节，讨论四季中具有代表性的事物，并用句型Do you like…?进行询问，最后一个调查哪一个季节是全班最受欢迎的季节。
 |
| Ⅲ.Summary |
| 1. 教师引导学生问答。
2. 生生之间进行问答训练。
3. 归纳总结本节课所学的知识点和语言点。
 |
| 作业设计 | 1. P12-14听读5遍，背诵课文Let’s talk.
2. 预习P15页。
3. 复习春夏秋冬四个季节的问答。
 |
| 板书设计 |  Unit 2 My favourite season第1课时Let’s learn A: Which season do you like best? B: Winter. |